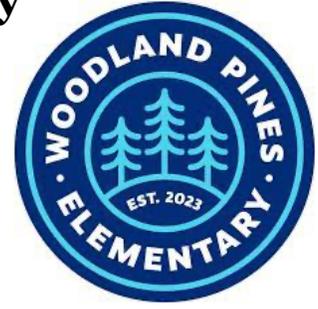


# Woodland Pines Elementary

1565 W Farmville Road  
Auburn, Alabama 36830  
(334) 887-4960  
Fax (334) 887-2107



**Tonya Nolen**  
Principal

**Dana Weaver**  
Assistant Principal

## PACTO ESCUELA-PADRES

La Facultad de la Escuela Primaria Woodland Pines, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollar una asociación que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

## **DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ESCUELA-PADRES**

### Responsabilidades escolares La

#### Escuela Primaria Woodland Pines:

- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:**
  - *Profesorado altamente cualificado*
  - *Currículo e instrucción basados en la investigación*
  - *Desarrollo profesional continuo*
  - *Clima escolar cálido y amigable*
  - *Ambiente escolar seguro y ordenado*
- Celebre conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.** En concreto, esas conferencias se celebrarán:
  - *Conoce al maestro y la noche del currículo*
  - *Día de la conferencia de padres / maestros*
  - *Los padres y maestros pueden solicitar una conferencia durante todo el año escolar*
- Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
  - *Lista de verificación e informes de progreso (colaboración entre maestros de aula y recursos)*
  - *Evaluación de los estudiantes para apoyar los servicios*
  - *Evaluaciones STAR/ Easy CBM y evaluaciones distritales/estatales*
- Proporcione a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
  - *Conferencias de padres / maestros en todo el distrito*
  - *Los maestros de aula y recursos están disponibles para conferencias a petición de los padres*
  - *Correo electrónico, llamadas telefónicas, sitio web, cartas*
- Proporcione a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**
  - *Programa de voluntariado PTO*

- *Los padres pueden programar horarios para participar en el aula de sus hijos*
  - *Oportunidades de voluntariado en el aula*
6. **Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
- *Conferencias, correos electrónicos, notas, llamadas telefónicas*
  - *Reuniones de PTO*
  - *Reuniones del título I*
  - *Noches familiares (Noche de alfabetización y noche de matemáticas)*

### **Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- *Seguimiento de la asistencia.*
- *Leer a y con mi hijo.*
- *Asegurarse de que se complete la tarea.*
- *Voluntariado en el aula de mi hijo.*
- *Monitoreo de la cantidad de tiempo dedicado a los dispositivos electrónicos.*
- *Participar en las decisiones que se relacionan con la educación de mi hijo.*
- *Promover el uso racional del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Manténgase informado a través de la comunicación y la lectura rápida de todos los avisos.*
- *Haga todo lo posible para asistir a las reuniones del Título I (asesoramiento del Título I, participación familiar, etc.)*
- *Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela regularmente a tiempo.*

### **Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- *Lea al menos 20 minutos cada día fuera de la escuela.*
- *Dar todos los avisos e información de la escuela a mis padres o tutor.*
- *Siga las reglas de la escuela y la clase.*
- *Asista a la escuela regularmente a tiempo.*
- *Exhibir características de ciudadanos escolares positivos.*

\_\_\_\_\_  
Firma del representante de la escuela

\_\_\_\_\_  
Firma(s) de los padres

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha